**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah                                : SMAN 1 XT SINGKARAK

Mata Pelajaran                     : Bahasa dan Sastra Inggris

Kelas/Semester                    : XII/Genap

Materi Pokok                       : **Pengandaian diikuti oleh perintah/saran**

Alokasi Waktu                     : 90 Menit

**A.        Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
* Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.
* Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari.
* Melakukan tindakan komunikatif terkait pengandaian.
* Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian

**B.        Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)** | |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa  untuk  memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Fungsi Sosial****.* | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| **Kegiatan Inti ( 60 Menit )** | |
| **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Fungsi Sosial****.* |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Fungsi Sosial****.* |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Fungsi Sosial****.* |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Fungsi Sosial.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Kegiatan Penutup (15 Menit)** | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

**E.        Penilaian Hasil Pembelajaran**

-        **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

-        **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

­­­

                                                                                                 Singkarak.,... Mei 2020.

Mengetahui

Kepala Sekolah .                                                                         Guru Mata Pelajaran

SUPRIANDI,                           DERI SUGAMA, S.Pd

NIP 19650625 199003                                                               NIP 198011042008011001.