**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah                                : SMA [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

Mata Pelajaran                     : Bahasa Inggris

Kelas/Semester                    : XII/Ganjil

Materi Pokok                       : **Menawarkan Jasa**

Alokasi Waktu                     : 90 Menit

**A.        Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

•          Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa

•          Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa

•          Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan

•          Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya

•          Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa

•          Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

**B.        Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)** |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa  untuk  memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :***Fungsi sosial menjalin dan menjaga hubungan interpersonal****.* |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti ( 60 Menit )** |
| **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Fungsi sosial menjalin dan menjaga hubungan interpersonal****.* |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Fungsi sosial menjalin dan menjaga hubungan interpersonal****.* |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Fungsi sosial menjalin dan menjaga hubungan interpersonal****.* |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Fungsi sosial menjalin dan menjaga hubungan interpersonal.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Kegiatan Penutup (15 Menit)** |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

**E.        Penilaian Hasil Pembelajaran**

-        **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

-        **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

­­­

                                                                                                                           ……….............……..,... Juli 20...

Mengetahui

Kepala Sekolah ………….                                                                        Guru Mata Pelajaran

……………………………………                                                           [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

NIP/NRK.                                                                                                     NIP/NRK.